

Universitatea POLITEHNICA din București

PROGRAM MANAGERIAL

pentru perioada 2016-2020

Candidat pentru funcția de **DECAN** la

**Facultatea de Inginerie Mecanică și
Mecatronică**

Prof.univ.dr.ing. Mariana-Florentina ȘTEFĂNESCU

Aprilie 2016

***MOTTO:** Să convingem tinerii că ingineria nu este despre matematică, fizică sau chimie, ci este despre concepte logice și inovatoare care transformă idei și griji prezente în soluții pe care se poate clădi un viitor. (Mariana-Florentina ȘTEFANESCU)*

1 Context

Cu o tradiție de peste 90 de ani în elita învățământ superior românesc, **Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică** se numără printre cele mai prestigioase unități de învățământ care pregătesc specialiști în domeniul mecanic și mecatronic.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică a făcut parte, până în anii '50, din facultatea de Electromecanică, înființată în 1921. În prezent se alătură celorlalte facultăți ale Universității POLITEHNICA din București, singura universitate din România care oferă cercetare avansată și educație, în toate domeniile de ierarhizare, de primă categorie pentru toate programele de studii. Lucru care i-a adus calificativul de Universitate cu grad înalt de încredere din partea Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior

În prezent Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică formează specialiști în cinci domenii și anume: **Domeniul Inginerie Mecanică** (cu specializările: Sisteme și echipamente termice, Mecanică fină și nanotehnologii, Echipamente pentru procese industriale, Masini și sisteme hidraulice și pneumatice), **Domeniul Mecatronică și Robotică** (cu specializarea: Mecatronică), **Domeniul Inginerie Industrială** (cu specializarea Design Industrial), **Domeniul Inginerie și Management** (cu specializarea: Inginerie economică în domeniul mecanic) și **Domeniul Științe Inginerești Aplicate** (cu specializarea: Optometrie).

Pentru absolvenți, Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică organizează 11 programe de Masterat, orientate pe o specializare avansată în domeniile: echipamentelor termice, proiectării componentelor mecanice durabile, mecanicii fine, mecatronicii, echipamentelor de proces, instalațiilor hidropneumatice, antreprenariatului industrial, tehnicii frigului și climatizării precum și în domeniul mentenanței echipamentelor ELI-NP.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică are un număr de aproximativ 1.500 de studenți înmatriculați în programele de licență, master sau doctorat și un număr de peste 120 de cadre didactice, de cercetare și personal auxiliar.

În ultimii ani, conducerea facultății a acordat o **atenție deosebită internaționalizării procesului de învățământ, a procesului de cercetare și de dezvoltare a abilităților studenților de a aplica în practică cunoștințele teoretice dobândite.** A crescut numărul acordurilor bilaterale Erasmus încheiate de cadrele didactice ale facultății cu parteneri din universitățile europene. Aceste acorduri au fost promovate în rândul studenților care au fost consiliați și asistați tehnic pentru a fi admiși în stagii de studiu și de plasament în universități europene de prestigiu. Aproximativ 30% din stagiile de plasament solicitate de studenții universității au fost atribuite studenților facultății noastre ceea ce a deschis noi fronturi de colaborare internaționale.

Facultatea dispune de o bază materială modernă: săli de studiu și laboratoare amenajate cu echipamente moderne pentru audierea cursurilor și seminariilor și dotate corespunzător cu aparatură de nivel tehnic ridicat. Toate acestea s-au realizat cu sprijinul universității și prin efortul colectivului facultății pe baza programelor de finanțare națională și internațională.

Trebuie remarcat faptul că în ultimii ani dotarea tehnică a laboratoarelor facultății a fost completată cu aparatură și produse software de un nivel tehnic foarte ridicat, iar la numărul celor existente s-au adăugat încă 3 laboratoare situate în Centrul de cercetare CAMPUS.

Pregătirea viitorilor studenți la **Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică** este bazată în principal pe orientarea către activitatea legată de procesele industriale de profil, asigurându-se inițierea în utilizarea completa a tehnologiei de cel mai înalt nivel, inițierea în proiectarea asistată a componentelor și subsansamblelor mecanice cu ajutorul sistemelor CAD-CAE, în simularea virtuală a funcționării acestora, precum și în conceperea și utilizarea sistemelor de achiziție, stocare și prelucrare de date pentru aparatura de cercetare aflată în dotarea laboratoarelor facultății.

2 Obiective și acțiuni pentru menținerea performanțelor

Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică își propune aplicarea operativă a deciziilor strategice ale Senatului universității pentru a răspunde obiectivelor impuse de integrarea în Ariile Europene ale Învățământului Superior și Cercetării: învățarea pe tot parcursul vieții și mobilitatea; îmbunătățirea calității și eficienței la toate nivelurile sistemului de educație și formare; promovarea echității, coeziunii sociale și cetățeniei active; stimularea creativității, inovării și a spiritului anteprenorial la nivelurile sistemului de educație și formare. În acest mod, facultatea noastră își asumă conceptul de facultate inovatoare atât în ceea ce privește formarea capitalului uman, prin care se condiționează capacitatea de inovare a unei țări, cât și în ceea ce privește cercetarea științifică producătoare de cunoaștere, precum și prin inovațiile și adaptările tehnologice care condiționează creșterea economică a țării.

Producerea cunoașterii, în principal prin cercetarea științifică, transmiterea prin educație și formare profesională, reprezintă elementele care definesc unicitatea facultății.

Pentru a răspunde strategiei Uniunii Europene privind îmbunătățirea calității sistemelor de învățământ, creșterea performanței în cercetare, promovarea inovației și a transferului de cunoștințe, asigurarea transpunerii ideilor inovatoare în noi servicii care generează locuri de muncă de calitate, pentru Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică se impun următoarele obiective și acțiuni:

- Educație

- câștigarea unei reputații internaționale în ceea ce privește educația;
- racordarea procesului educațional la nevoile exprimate de piața forței de muncă, inclusiv prin punerea accentului pe competențele transversale;
- producerea de absolvenți care să dețină competențele necesare pentru a putea ocupa poziții cheie în administrația publică / mediul economic și social;
- creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele de predare și învățare.

- *Cercetare*

- câștigarea unei reputații internaționale în ceea ce privește cercetarea;
- identificarea și dezvoltarea unor direcții de cercetare cu potențial de performanță care pot aduce un avantaj competitiv facultății;
- sprijinirea inițiativelor de tip start-up și constituirea unor fonduri de pornire sau dezvoltare a unor asemenea inițiative;
- sprijinirea proiectelor comune cu mediul economic, în special a celor în domeniile de specializare inteligentă.

- *Resurse umane*

- atragerea ca viitori studenți, prin promovarea facultății la nivelul liceelor, a unor elevi cu nivel ridicat de pregătire, pasionați pentru domeniul ingineriei mecanice și mecatronice ;
- producerea de absolvenți cu o înaltă pregătire profesională care să îi recomande pentru a ocupa poziții de decizie în mediul industrial, economic și administrativ;
- atragerea absolvenților în programe de formare, perfecționare și cercetare;
- asigurarea predictibilității dezvoltării carierei profesionale;
- sprijinirea și încurajarea inițiativelor personale;
- atragerea și păstrarea celui mai bun personal.

- *Internaționalizare*

- creșterea vizibilității și prestigiului internațional al facultății prin promovarea cooperării științifice în cadrul proiectelor internaționale, a tezelor de doctorat realizate în cotutela, schimburi de studenți și personal, invitarea unor cadre didactice de renume mondial;
- participarea la promovarea universității ca centru de excelență în educație și cercetare;
- implicarea activă a universității în organisme europene și internaționale, în care este membră;
- valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității.

- *Guvernanță*

- asigurarea unui mediu favorabil activităților didactice și de cercetare, pentru studenți și cadre didactice, prin întreținerea și modernizarea spațiilor de învățământ și cercetare, prin îmbunătățirea facilităților de cazare și pentru activități sociale ale studenților;
- alegerea unei echipe manageriale de top, cu viziune strategică și planuri de implementare adecvate;
- abordarea eficientă a proceselor decizionale;
- menținerea unui mediu favorabil activităților didactice și de cercetare, pentru studenți și cadre didactice, prin spații de învățământ și cercetare, dar și facilități de cazare și pentru activități sociale ale studenților, adecvate.

- *Calitate*

- compararea permanentă cu facultăți și departamente de top din lume, în vederea ajustării planurilor de învățământ și a obiectivelor strategice de învățământ și cercetare.

3 Managementul activităților academice pentru competitivitate în plan european

Dezvoltarea și consolidarea activităților din departamentele facultății constituie un aspect important în planul managerial. În acest sens se are în vedere sprijinirea activității de acreditare și reacreditare a tuturor programelor de studii atât de licență cât și de masterat pentru obținerea celor mai competitive calificative. Se va asigura extinderea autonomiei departamentelor pentru dezvoltarea curriculară a programelor de studii. Se vor încuraja cadrele didactice performante, se va asigura un management adecvat, care să conducă la creșterea atractivității învățământului tehnic mecanic și mecatronic.

Dintre acțiunile asumate în această direcție, menționăm:

- modernizarea, adaptarea și flexibilizarea permanentă a conținutului curriculelor, esențială pentru formarea și dezvoltarea unor competențe care să asigure tranziția de la școală la viața socio-profesională;
- dezvoltarea aplicațiilor cu corespondent în mediile de producție, economico-financiare, administrative;
- sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților;
- o atenție deosebită promovării programelor de master dezvoltate în parteneriat cu agenții economici (precum IMentELI), întrucât de aici derivă posibilitatea absorbției pe piața forței de muncă a absolvenților, într-un procent foarte ridicat, în domeniul lor de pregătire;
- utilizarea tehnologiilor informării și comunicării în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării unor programe de educație la distanță și e-learning.

Studiile de doctorat, derulate prin Școala de Studii Doctorale a Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică, vor continua să reprezinte un punct important al ofertei educaționale a facultății. Astfel, activitatea științifică se va desfășura cu precădere în școala doctorală și la nivelul grupurilor de cercetare constituite în jurul personalităților științifice din facultate și în Centrele de cercetare și laboratoarele din facultate și CAMPUS. Se va avea în vedere dezvoltarea studiilor doctorale în co-tutelă și stimularea studenților doctoranzi să aplice la programele europene pentru finanțarea unor stagii de pregătire în laboratoare din universități europene de mare prestigiu.

Desfășurarea continuă a învățământului doctoral în facultate este o cerință necesară pentru ca, în urma evaluărilor periodice, facultatea să se mențină în categoria celor care pot desfășura activitatea de cercetare fundamentală.

Se va acționa pe două direcții principale:

- asigurarea continuității activității de doctorat în cadrul facultății;
- elaborarea unei strategii pentru acoperirea pe termen scurt cu conducători de doctorat a tuturor domeniilor și sub-domeniilor de Inginerie Mecanică existente în facultate; unele dintre aceste domenii, în urma recentelor pensionări, nu mai dispun de conducători activi de doctorat. Se vor realiza echipe de lucru compuse dintr-un conducător activ de doctorat și

cadre didactice ce nu au încă drept de conducere de doctorat, dar sunt competente în domeniul respectiv.

Pentru realizarea celei de-a doua direcții, se va urmări susținerea cadrelor didactice care pot îndeplini într-un viitor relativ apropiat condițiile de obținere a abilitării.

Pentru asigurarea calității științifice a tezelor de doctorat, conform normelor actuale, se preconizează:

- stabilirea unui sistem unitar de indicatori pentru evaluarea Referatelor doctoranzilor;
- elaborarea unui sistem de indicatori pentru evaluarea în catedră a tezelor de doctorat.

Practica la nivelul studiilor de licență trebuie să contribuie la creșterea competențelor, dar mai ales a abilităților practice ale absolvenților și la o mai bună integrare pe piața muncii. Prin urmare, o atenție deosebită se va acorda organizării acestei activități și creșterii eficienței practicii, în special prin mărirea numărului de agenți economici cu care să se încheie convenții de practică și parteneriate.

Practica nu mai reprezintă doar o simplă etapă de acumulare de cunoștințe, ci presupune o implicare activă a studentului practicant în interiorul societății economice.

Acest model de practică este în conformitate cu tendințele existente pe plan mondial și aduce următoarele avantaje:

- studenții practicanți au posibilitatea de a lua un prim contact cu modul real de funcționare (tehnic, management, marketing, etc.) al unei societăți economice. Astfel, studentul poate dobândi competențe în conformitate cu cerințele existente pe piața forței de muncă;
- în timpul stagiilor practică se asigură o cunoaștere reciprocă student – societate economică, ceea ce reprezintă punctul plecare în vederea angajării ulterioare a studentului în cadrul societății economice gazdă.

Un rol important îl va avea atragerea de fonduri europene în vederea susținerii financiare a activității din cadrul programelor doctorale, postdoctorale și de tip internship.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronica va urmări și sprijini elaborarea realistă și eficientă a ofertei educaționale a universității, în acord cu tendințele de pe piața forței de muncă și obiectivele asumate prin misiunea universității.

4 Managementul activității de cercetare științifică - cercetarea științifică avansată ca factor de creștere a competitivității Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronica în Aria europeană a cercetării

Pentru îmbunătățirea calității activității de cercetare științifică și creșterea vizibilității, sunt vizate următoarele direcții de acțiune:

- internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la noul program Orizont 2020;

- *susținerea Buletinului Stiintific al UPB, Seria D Inginerie mecanică, în vederea clasificării în baza de date ISI;*
- *participarea la întărirea instituțională și diversificarea activității Institutelor de Cercetare “Politehnica” (CAMPUS);*
- *sprijinirea măsurilor de stimulare a competiției interne din universitate;*
- *participarea la măsurile de premiere a rezultatelor științifice remarcabile obținute anual în domeniile specifice de cercetare (brevete și articole);*
- *stimularea constituirii de grupuri de cercetare pe domenii interdisciplinare, care să beneficieze de expertiza și competența unui leader de grup, cu rezultate afirmate deja la nivel național și internațional. Dezvoltarea unor colaborări cu mari institute de cercetare sau universități din România și din lume, creându-se astfel posibilitatea participării în parteneriat la proiecte în domeniu;*
- *atragera în grupurile de cercetare din facultate a studenților de top din anii terminali la studiile de licență, de la master, cât și doctoranzi, care provin de la universități din țară și străinătate;*
- *sprijinirea participării facultății/universității, cadrelor didactice și cercetătorilor la marile proiecte de cercetare din România (ELI-NP);*
- *dezvoltarea performanțelor cercetării, prin ridicarea standardelor științifice în Școala Doctorală a facultății, care va constitui principala resursă de specialiști pentru Institutul de Cercetări “Politehnica”;*
- *încurajarea și sprijinirea activităților de cercetare care au în vedere produse și servicii inovatoare, cu relevanță economică, care oferă oportunități de afaceri și îmbunătățesc viața oamenilor.*

5 Managementul resurselor umane

Facultatea reprezintă în primul rând o comunitate a elitelor, formată din personal didactic și nedidactic și studenți care trebuie să lucreze în armonie. Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică are un corp profesoral de excepție, format de mari personalități științifice.

Salariile neatractive acordate tinerilor la intrarea în sistemul de învățământ, în condițiile unor exigențe foarte ridicate privind promovarea, au făcut dificilă atragerea de tineri în facultate. În acest context, deloc favorabil, este cu atât mai important să existe o abordare atentă, bazată pe o analiză serioasă a realității următorilor ani, astfel încât să se fundamenteze decizii strategice în ceea ce privește managementul resurselor umane, în vederea asigurării stabilității corpului didactic, creșterii performanțelor acestuia, astfel încât procesul de învățământ și de cercetare să nu fie afectat.

Strategia ce privește resursele umane are la bază următoarele principii:

- *promovarea excelenței academice;*
- *promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță și probitate;*
- *susținerea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;*
- *selecția și avansarea în cariera didactică a celor mai performanți tineri;*

- cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic și de cercetare, și a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor.

Direcțiile de acțiune ce decurg din principiile enunțate anterior vizează:

- încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din facultate să participe activ în diferite organisme de conducere la nivel național;
- încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale în țară și străinătate;
- crearea de condiții de muncă conforme cu standardele de calitate specifice;
- promovarea cadrelor didactice tinere, prin susținerea acestora, în vederea obținerii titlului de doctor și crearea astfel a condițiilor de titularizare;
- susținerea cadrelor didactice pentru obținerea abilitării în vederea obținerii dreptului de conducere de doctorat.

6 Studenții - centrul activității universitare

Studenții sunt în mod incontestabil centrul preocupărilor facultății.

Actul de decizie în interiorul facultății trebuie să fie exercitat împreună cu studenții și pentru studenți și trebuie să vizeze atât conținutul programelor didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților suport, asociate procesului didactic (servicii IT, biblioteci, cămine, facilități de petrecere a timpului liber etc.).

Se va urmări:

- asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizației acestora;
- promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților prin descurajarea oricărei practici de fraudare a examenelor, a plagiatului lucrărilor de finalizare a studiilor;
- promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
- formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic;
- asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizația acestora;
- participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
- încurajarea absolvenților cu cele mai bune rezultate profesionale să devină cadre didactice.

Facultatea se va implica și va sprijini activitățile specifice studențești prin:

- acordare de premii la cercurile științifice studențești;
- premierea șefilor de promoție;
- stimularea activității de cercetare a studenților din cadrul Sesiunilor de cercetare științifică studențească și sprijinirea acestora pentru a publica, împreună cu conducătorii științifici, rezultatele cercetărilor în Buletinul Științific al UPB și la conferințe din țară și străinătate;

- participarea facultății la acțiunile Universității privind organizarea bursei locurilor de muncă, la care să participe companii din țară care își desfășoară activitatea în domeniul ingineriei mecanice;
- continuarea organizării de concursuri privind cel mai bun proiect de an și atragerea de resurse pentru premiarea acestora;
- dezvoltarea de cooperări cu companii naționale pentru efectuarea practicii studenților și realizarea proiectelor de diplomă;
- organizarea Balului Bobocilor;
- acoperirea cheltuielilor de deplasare în țară și străinătate (burse Erasmus, excursii de studii și de documentare).

Vor fi organizate întâlniri ale sudeților cu angajatori din domeniu în vederea asigurării unei orientări profesionale corespunzătoare a absolvenților și deschiderea unor perspective de tip intership sau angajare.

Va fi menținut un dialog permanent cu Liga Studenților din facultatea noastră. Acesteia i-au fost transferate atribuțiile în ceea ce privește cazarea în cămine și alegerea reprezentanților studenților în organele de conducere.

7 Internaționalizarea ca instrument al creșterii excelenței academice

În această direcție, se vor avea în vedere o serie acțiuni, dintre care menționăm:

- participarea în evaluări internaționale, care să certifice statutul de facultate de top a facultății noastre;
- consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul internațional, prin diversificarea colaborărilor cu universități din străinătate, în mod special cu universitățile de profil din spațiul european;
- creșterea vizibilității facultății pe piețele educaționale din țară și străinătate în vederea atragerii de studenți, continuarea realizării de parteneriate instituționale;
- stabilirea de platforme educaționale comune cu alte universități tehnice din Europa, în vederea dezvoltării de programe de studii în colaborare;
- sprijinirea Buletinului Institutului al Universității seria D pentru obținerea indexării în baza de date ISI;
- inițierea unor programe de studii în limbi străine pentru programul de master.

Acțiuni care vizează cadrele didactice:

- încurajarea dezvoltării de programe de colaborare internațională cu alte universități;
- atragerea, cu statut de cadre didactice asociate, a unor personalități științifice și tehnice de prestigiu internațional;
- stimularea participării membrilor facultății în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale importante și în colectivele de redacție a unor reviste internaționale;
- dezvoltarea colaborării cu cadre didactice și cercetători din UE pentru elaborarea de lucrări științifice și publicarea lor în reviste ISI;
- continuarea organizării de conferințe științifice cu participare internațională.

Acțiuni care vizează studenții:

- creșterea numărului de studenți și doctoranzi străini în facultate;
- creșterea mobilității studenților facultății prin participarea lor la programe finanțate de Uniunea Europeană;
- susținerea programelor de doctorat în cotutelă cu universități de prestigiu.

8 Managementul calității

Asigurarea calității în procesul de învățământ va reprezenta o preocupare fundamentală în activitatea Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică.

În acest sens:

- va fi acordată o atenție deosebită în aplicarea tuturor procedurilor care vizează procesul de învățământ (ex. elaborare fișe de disciplină, planuri de învățământ, state de funcțiuni, metodologii de elaborare a proiectelor de diplomă/disertație);
- se va realiza autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;
- vor fi atribuite responsabilități clare și coerente pentru personalul din cadrul conducerii și pentru personalul administrativ al facultății.
- se va continua activitatea de autoevaluare și evaluare colegială a tuturor cadrelor didactice;
- o atenție deosebită se va acorda evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrele didactice în procesul de învățământ;
- se va îmbunătăți procesul de informatizare a activității secretariatului facultății și de implementare a Registrului Matricol Unic.

Se poate afirma că în Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică există premisele pentru a asigura o calitate corespunzătoare a procesului de învățământ. Ca o consecință se menționează că în urma evaluării efectuată de ARACIS, toate programele de studii din cadrul ciclurilor de licență și masterat au primit calificativul de încredere maximă.

9 Responsabilitatea socială

Adeziunea facultății la principiile fundamentale ale responsabilității sociale, asumate de Universitatea Politehnica din București:

- dialogul activ cu societatea;
- promovarea dialogului cu mediul economic;
- încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități;
- împărtășirea expertizei;
- susținerea profesioniștilor;
- minimizarea impactului asupra mediului înconjurător;
- etica și transparența.

Punerea în aplicare a acestor principii, vizează:

- dezvoltarea legăturilor cu universitățile din România și străinătate;

- promovarea imaginii facultății și a ofertei sale educaționale;
- dezvoltarea dialogului cu sindicatele și organizațiile studențești;
- promovarea “Alumni” – comunitate de specialiști reprezentativă pentru facultate;
- actualizarea permanentă a site-ului facultății și dezvoltarea versiunii în limba engleză, ca instrument important în ceea ce privește prezența facultății pe piața educațională internațională;
- continuarea organizării Caravanei UPB în licee, în colaborare cu organizațiile studențești;
- realizarea unor campanii online, inclusiv pe site-urile de socializare (Facebook, Twitter), cu sprijinul organizațiilor studențești;
- continuarea participării la POLIFEST – o săptămână de întâlniri între reprezentanți ai mediului economic și social și membrii comunității academice din Universitatea POLITEHNICA din București
- participarea la pregătirea aniversării a două secole de la înființarea Universității POLITEHNICA din București.

10 Management strategic, financiar, investițional și administrativ

Managementul economico - financiar

În viitorul imediat, ca și în perspectivă pe termen mediu, comunitatea academică trebuie să răspundă următoarelor provocări:

- criza economică, care a determinat scăderea drastică a bugetelor alocate învățământului superior;
- încetinirea sau întârzierea finanțării unor proiecte de dezvoltare a infrastructurii;
- diminuarea bugetelor alocate cercetării științifice.

Se va avea în vedere creșterea veniturilor prin:

- participarea la competiții de proiecte care vizează:
 - formarea resurselor umane;
 - dezvoltarea infrastructurii de cercetare;
 - dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale.
- participarea la procesul de *internaționalizare* prin:
 - atragerea de studenți străini în programe de masterat și doctorat;
- *optimizarea costurilor* procesului educațional prin:
 - raționalizarea costurilor de funcționare a facultății.

Managementul investițional se va axa pe:

- reabilitarea și modernizarea spațiilor existente;
- dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, din fondurile proprii ale universității și din proiecte de cercetare.

Modernizarea laboratoarelor se va realiza pe baza unor proiecte viabile elaborate de colectivele beneficiare. Un accent deosebit se va pune pe modernizarea laboratoarelor adresate unui număr cât mare de studenți. Se va continua procesul de dotare a sălilor de curs cu mijloace de prezentare video.